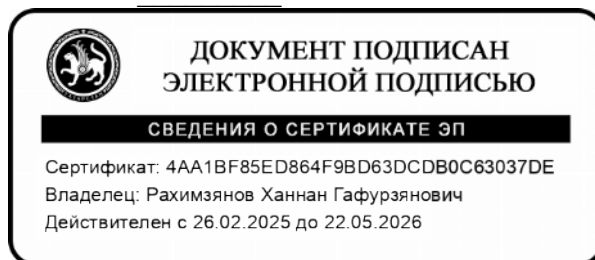


Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6  
от «30» марта 2026 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Шубанская ООШ»  
Рахимзянов Х.Г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШУБАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ЗА 2025 ГОД

### 1. Аналитическая часть отчета.

#### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**Устав** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шубанская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ, утверждён постановлением руководителя Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан от 13.11.2015 г. № 418, принят на общем собрании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шубанская основная общеобразовательная школа» протокол № 14 от 02.09.2015г

#### **Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.**

Юридический адрес: 422265 Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, д.Верхний Шубан ул.Центральная д.б.

Фактический адрес: 422265 Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, д.Верхний Шубан ул.Центральная д.б.

#### **Наличие свидетельств:**

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации 26.12.2011 г., ОГРН 1061675062877, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, серия 16 № 006419003.

б) поставлена на учет 25 сентября 2006 года в МРИ ФНС РФ №10 по Республики Татарстан (Балтасинский территориальный участок Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан,1612), серия 1675 № 1612006498.

#### **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) год создания учреждения: была открыта Постановлением главы Балтасинского муниципального района Республики Татарстан № 85 от 1 сентября 2006 года.

Постановлением руководителя Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан № 1068 от 27.09.2011 года МОУ «Шубанская ООШ» переименована на МБОУ «Шубанская ООШ».

а) лицензия: серия РТ№ 001845, регистрационный номер 3319 от 27.01.2012г. срок действия – бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 ОП 000539, регистрационный номер 1977 от 31.05.2012 г. срок действия – бессрочно.

**Учредитель** полномочия учредителя МБОУ «Шубанская ООШ» осуществляет Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан (далее - Учредитель). Место нахождения учредителя: 422250, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, ул. Ленина, дом 42.

**Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:** Виды локальных актов, регламентирующие деятельность МБОУ «Шубанская ООШ»:

- 1) договоры;
- 2) приказы;
- 3) распоряжения
- 4) инструкции;
- 5) положения,
- 6) иные.

**Право владения. Использование материально-технической базы.**

МБОУ «Шубанская ООШ» расположена на земельном участке, предоставленном Балтасинским районным исполнительным комитетом Республики Татарстан на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Документом на право пользования площадями является Свидетельство о государственной регистрации права от 17 марта 2007 года серия 16-АА № 290631 на земельный участок, категория земель: земли поселений, общая площадь 10800 кв.м. Свидетельство выдано на основании Постановления Балтасинского районного исполнительного комитета № 37 от 25 января 2007 года «О предоставлении земельного участка на право бессрочного (постоянного) пользования Шубанской основной общеобразовательной школе».

**На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)**

Документы на право пользования площадями:

1. Постановление «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Шубанская основная общеобразовательная школа» Балтасинского района Республики Татарстан № 969-и 01.10.2013.
2. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № ОУ – 179 от 01.10.2013
3. Постановление «О предоставлении земельных участков на праве бессрочного (постоянного) пользования муниципальному общеобразовательному учреждению» от 25.01.2007 № 37 , выдавший орган: Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан
4. Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АА 290631 , дата выдачи 17.03.2007г.

**Территория образовательного учреждения.**

МБОУ «Шубанская ООШ» занимает территорию общей площадью 10800 кв.м., где расположены здание школы и детского сада, цветники, физкультурно-спортивные, хозяйственные зоны, игровые площадки, пришкольно-опытный участок.

**Требования к зданию образовательного учреждения.**

- а) Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.04.39.000.М.000006.03.013 от 26.03.2013 года , выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы

по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в Кукморском районе подтверждающее, что образовательное учреждение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ; СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Основанием для признания условий производства (вида деятельности, работ, услуг) соответствующими государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам являются: Акт санитарно-эпидемиологической экспертизы № 981 от 22.03.2013 Балтасинского отдела филиала ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ в Кукморском районе»

б) Рапорт № 38 от 22.03.2007г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное Государственным учреждением «Судебно-экспертное учреждение Федеральной противопожарной службы «Испытательная пожарная лаборатория » по Республике Татарстан» о том, что противопожарное состояние объектов МБОУ «Шубанская ООШ» позволяет обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

	2023-2024	2024-2025
Проектная наполняемость	108	108
Фактическая наполняемость	41	39 + 15 воспитанников

Общая площадь учебного здания –1513 кв.м. На 1 обучающегося – 36 кв.м. Школа работает в одну смену. В школе есть дошкольная группа. Обучающиеся 1-4 классов посещают группу продленного дня. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

Имеется актовый зал, учебные мастерские на 10 ученических мест, столовая на 48 посадочных мест, оборудованы и для учебных занятий 11 кабинетов оснащены современной мебелью и оборудованием, техническими средствами обучения. Интерактивными досками оснащены 4 учебных кабинета и актовый зал, проекторами – 3 учебных кабинета. Кабинеты укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным, дидактическим, лабораторным и демонстрационным материалом.

Кабинеты	Кол-во	Оснащенность
Технологии	1	76%
Русского языка	1	70%
Химии	1	90%
Физики	1	60%
Иностр.языка	1	65%
Информатика	1	95%
Татарского языка	1	70%

Нач.классов	4	75%
Актовый зал	1	100%
Спортивный зал	1	90%

Администрацией школы проводится работа по обеспечению безопасности образовательного процесса. Рабочие места учителей и обучающихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий техники безопасности. Проведена аттестация рабочих мест в столовой по условиям труда.

Спортзал имеет площадь 173 кв.м. Вспомогательные помещения спортзала: снаряжная для хранения спортивного инвентаря. Оснащенность спортзала: 90%.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Столовая с обеденным залом (56,7 кв.м.) на 48 посадочных мест позволяет организацию горячего питания работников и обучающихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Питание обучающихся соответствует СанПиН, охват питанием – 100 %. Горячим завтраком обедом охвачены все обучающиеся 1-9 классов. Оснащение столовой -100 % .

#### **Структура образовательного учреждения и система управления.**

Согласно законодательству РФ в сфере образования право на управление школой имеют все участники образовательного процесса. Организация управления соответствуют уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует уставным требованиям. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «Шубанская ООШ».

#### **Формы самоуправления:**

- Конференция участников образовательного процесса созывается не менее одного раза за учебный год.

Участники конференции:

- работники школы;
- родители учащихся (или их законные представители);
- представители органов ученического самоуправления (по согласованию).

Компетенция конференции:

- согласование вопросов организации учебно-воспитательной работы;
- определение путей материально-технического обеспечения школы;
- утверждение порядка организации горячего питания учащихся.

Порядок формирования состава осуществляется в соответствии с Положением о Конференции участников.

На конференции, для общего руководства школой, избирается Совет школы. Он состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы. Совет избирает из своего состава председателя, который проводит заседание совета, и секретаря, который ведет протоколы.

Заседания Совета созываются его председателем или по требованию не менее половины его состава по мере надобности, но не реже одного раза в год. Решения Совета

принимаются открытым голосованием и считаются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава совета и если за решение проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Порядок формирования состава осуществляется в соответствии с Положением о Совете школы.

К компетенции Совета относятся:

- утверждение Концепции и программы развития
- утверждение локальных актов;
- рассмотрение жалоб на нарушение администрацией прав, закрепленных Уставом;
- принятие решений по другим наиболее общим вопросам, определяющим перспективы жизни МБОУ «Шубанская ООШ», не отнесенным к компетенции Директора МБОУ «Шубанская ООШ».
- Общее собрание МБОУ «Шубанская ООШ» собирается по мере надобности, но не реже двух раз в год.

Порядок формирования состава осуществляется в соответствии с Положением об общем собрании МБОУ «Шубанская ООШ».

Общее собрание МБОУ «Шубанская ООШ» вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых школа является основным местом работы.

Решения общего собрания МБОУ «Шубанская ООШ» принимаются простым большинством голосов, присутствующих на собрании. Процедура голосования определяется общим собранием МБОУ «Шубанская ООШ».

К компетенции общего собрания МБОУ «Шубанская ООШ» относятся:

- разработка и принятие Устава МБОУ «Шубанская ООШ» и внесение в него изменений и дополнений;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка школы;
- принятие коллективного договора;
- контроль над работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников общеобразовательного учреждения;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам школы, избрание ее членов.
- Педагогический совет МБОУ «Шубанская ООШ».

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в МБОУ «Шубанская ООШ» действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников МБОУ «Шубанская ООШ», включая совместителей. Педагогический совет под председательством директора МБОУ «Шубанская ООШ»:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, определяет список учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- организует работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик

образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- принимает годовой план работы МБОУ «Шубанская ООШ» по согласованию с отделом образования и учебный план;

- принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из МБОУ «Шубанская ООШ», а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;

- принимает решение об исключении обучающегося из МБОУ «Шубанская ООШ» в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;

- принимает решения о представлении награждения Почвальной грамотой и Почвальным листом;

- контролирует своевременность предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренного законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;

- содействует деятельности методических объединений;

- осуществляет регулирование в МБОУ «Шубанская ООШ» деятельности общественных (в т.ч. молодежных) организаций, разрешенных законом;

- производит иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности общеобразовательного учреждения.

Педагогический совет выбирает из своего состава секретаря, который ведет протоколы. Протоколы педагогических советов подписываются председателем и секретарем.

Педагогический совет МБОУ «Шубанская ООШ» созывается директором по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети его состава.

- Родительские комитеты классов.

Родительские комитеты классов содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания. Родительские комитеты имеют право обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений.

Члены родительских комитетов классов избираются на родительских собраниях в количестве, определяемом решением собрания.

При необходимости члены родительских комитетов классов составляют родительский комитет школы.

- Органы ученического самоуправления.

В МБОУ «Шубанская ООШ» на добровольной основе создана детская общественная организация «Дружба». МБОУ «Шубанская ООШ» предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.

Непосредственное управление МБОУ «Шубанская ООШ» осуществляет Директор, назначаемый Учредителем.

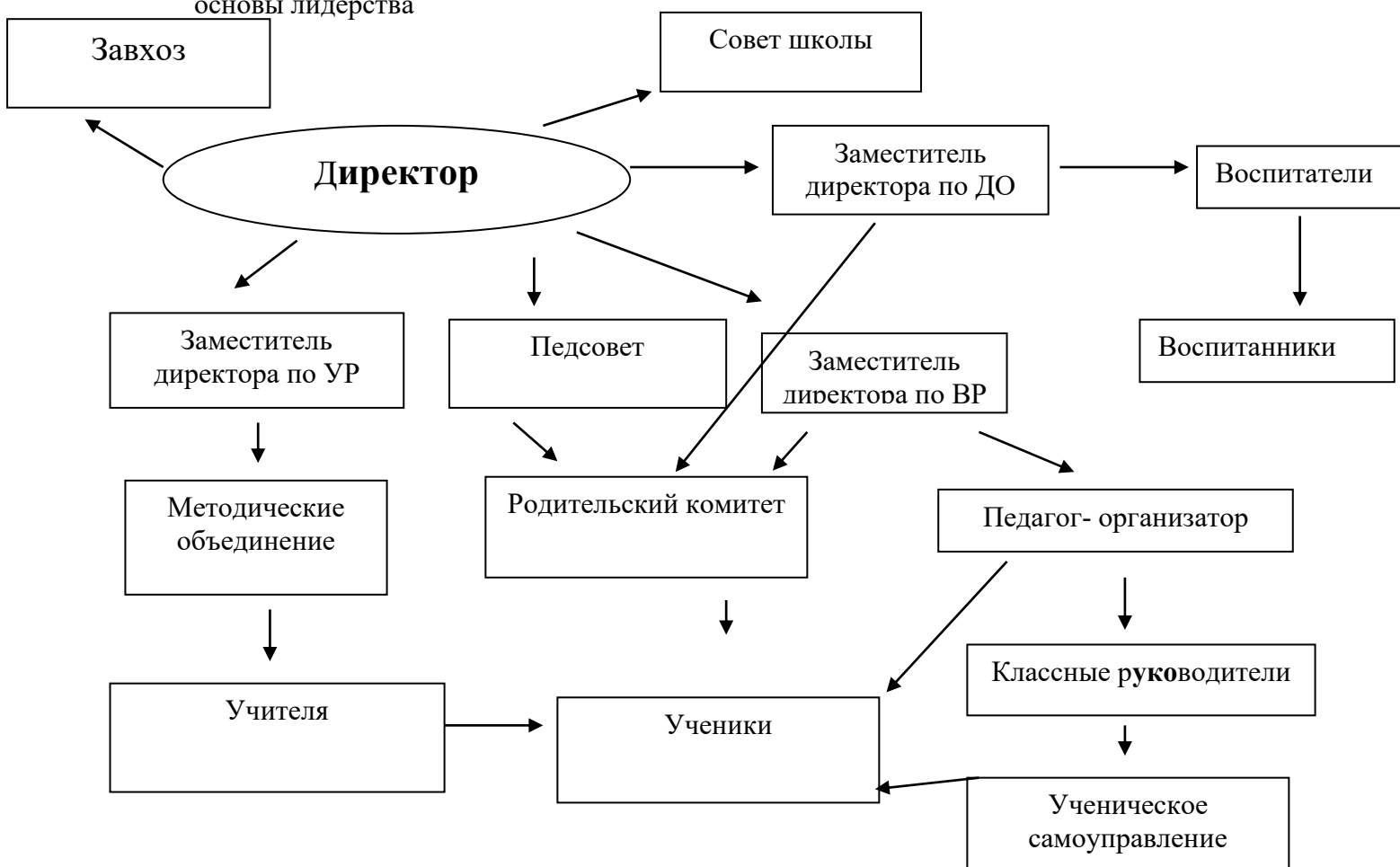
Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития, построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня :

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной, воспитательной работе и завхоз. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители предметных методических объединений.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества, основы лидерства



### Контингент образовательного учреждения.

**Фактическое количество обучающихся** 39 и 15 воспитанников; лицензионный норматив – 108.

#### **Сохранность контингента**

Контингент школы состоит из обучающихся и воспитанников деревень Верхний Шубан и Нижний Шубан. По привлечению детей в школу проводится целенаправленная работа. Все дети дошкольного возраста до 6,5 лет, проживающие на территории Шубанского сельского поселения привлечены в ДОУ «Шубанский детский сад». Осуществляется сотрудничество учителей начальных классов с воспитателями детского сада.

### 4.3. Трудоустройство выпускников

Школа отслеживает трудоустройство и занятость выпускников.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего выпускников	2	4	6
- продолжили обучение в 10 классе	-	1	-
- поступили в средние специальные учебные заведения	2	3	6
- поступили в профессиональные лицеи	-	-	-
- не устроены	-	-	-

## II Организация учебного процесса

### Дошкольное образование

#### *Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения*

В 2025 году в группе дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шубанская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан функционировало 1 группа разновозрастная от 3-х и 7 лет. Возраст детей, посещающих детский сад от 1,5 до 7 лет.

Из них 9 -девочек, 6 – мальчиков.

Младшая группа(3-4 года)-10.

Старшая группа(5-6 лет)-5.

Подготовительная группа (6-7 лет)-4.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных не имеется.

В 2025 году материально–техническое состояние ДО удовлетворительное, а также не имели аварийных ситуаций, повлекших к закрытию ДО. Замечания, штрафных санкции за 2025 год от контролирующих организаций отсутствовали.

Основная деятельность педагогического коллектива группы дошкольного образования МБОУ «Шубанская основная общеобразовательная школа» 2025 году была направлена на повышение качества образовательных услуг, совершенствование нормативно-правовой базы, исполнение приказов в части обеспечения населения села, имеющего детей в возрасте от 3 до 7 лет, местами в дошкольной группе.

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

#### **Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

4.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

### Характеристика контингента воспитанников

<b>Контингент семей</b>	
полная	11
неполная	1

<b>Образование родителей</b>	
высшее	7
среднее специальное	16
среднее	0
<b>Социальное положение</b>	
рабочие	22
служащие	0
домохозяйки	1
пенсионеры	0
предприниматели	0

### Национальный состав детей, посещающих группу ДО в 2025 году.

2025 учебном году дошкольную группу посещало 15 детей основной контингент дошкольников составляют дети татарской национальности. Обучение и воспитание в нашем детском саду ведется с письменного согласия родителей (законных представителей) на татарском языке в условиях малокомплектного детского сада.

Количество	Татары
15	15

### Комплектация ДО детьми

В дошкольной группе ( от 3 до 7 лет) воспитывалось 15 детей. Комплектация детского сада не превышает нормы.

### Группа здоровья дошкольников:

Годы	Всего детей	I группа	II группа	III группа
2025-26	15	3	11	1
2024-25	21	8	12	1

2023-24	26	7	18	1
---------	----	---	----	---

Педагогами детского сада активно используются различные здоровьесберегающие технологии, комплексный подход к физкультурно-оздоровительным мероприятиям с целью снижения заболеваемости.

**Положительные результаты:** профилактические мероприятия помогли начать снижение заболеваемости в детском саду, особенно ОРВИ. Проводится ежегодная вакцинация детей и работников против гриппа. Также для успешного решения задачи здоровьесбережения используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

**Перспектива работы:** введение вариативных систем оздоровления и формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников и их родителей; организация физического воспитания в ДО таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня. В 2025 году проводилась работа по всем образовательным областям в условиях реализации ФООП дошкольного образования. Педагогами была приведена в соответствие федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФООП). На основании ФООП дошкольного образования воспитатели сформировали календарный план образовательной деятельности с детьми в условиях малокомплектного детского сада на основе тематического плана, утвержденного приказом директора школы. В 2025 году продолжилась работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды ДО в соответствии с требованиями ФООП ДО. Предметно-пространственная развивающая среда являлась основным средством формирования личности ребенка и являлась источником его знаний и социального опыта, поэтому она была организована так, чтобы позволить ребенку проявить творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.

**Познавательное развитие** Осуществлялась опытно-экспериментальная деятельность. Дети вместе с воспитателем наблюдали за живыми и неживыми объектами природы. Есть игры, с помощью которых дети познакомились с изменениями в природе в разное время года, развивали речь, наблюдательность к окружающему миру.

**Физическое развитие.** В зоне физического развития находится оборудование для меткости, равновесия, осанки.

**Речевое развитие.** В зоне речевого развития имеются игры для развития мелкой моторики мышц, пазлы, карточки и картинки для составления рассказов, кубики.

**Социально-коммуникативное развитие.** Для развертывания сюжетно-ролевых игр в группе имеются наборы: «Парикмахерская», «Магазин», «Больница». Для возведения простых и сложных конструкций в зоне имеется пластмассовый конструктор.

**Художественно-эстетическое развитие.** В музыкальном уголке имеются музыкальные инструменты, игрушки. В группе были оформлены следующие уголки: уголок творчества, больница, пальчиковый театр. Кроме того, предметно-пространственная развивающая среда, в детском саду, обеспечивала безопасность жизни детей, способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма. Каждого их них, а самое главное она

была организована с учетом возраста детей, поскольку каждая возрастная группа обладает своими специфическими психолого-педагогическими характеристиками.

Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию.

Иначе говоря, **среда не только развивающая, но и развивающаяся**. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка пополнялся и обновлялся, приспособляясь к новообразованиям определенного возраста.

Организованная предметно-развивающая пространственная среда в детском саду способствовала большей эффективности образовательного процесса, направленного на формирование у детей активного познавательного отношения к окружающему миру.

### **Работа с родителями.**

В группе дошкольного образования проводилась работа с родителями: учитывая запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, повышалась культура педагогической грамотности семьи через родительские собрания и консультации. Семья и детский сад, взаимодействуя друг с другом, создавали оптимальные условия для полноценного развития ребенка, накопления определенного социального опыта. Для эффективной работы с родителями в новых условиях мы начинали с анализа социального состава семьи, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду.

Изучение семьи ведется последовательно, системно. Мы воспользовались наиболее распространенными методами изучения семьи: анкетирование и личные беседы, наблюдения взаимоотношений и общения родителей и детей, посещение семьи. Все эти действия помогают нам правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Родительское собрание. В 2025 году было проведено 3 родительских собрания, на которых родители познакомились работой детского сада, с образовательной программой. Также на собраниях обсуждались вопросы по оплате за детский сад и получение компенсации за оплату, проведение праздников, акций, карантине. В условиях малокомплектного детского сада, многие вопросы с родителями обсуждались в личной беседе. Общие вопросы обсуждались на общешкольном родительском собрании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шубанская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан.

Праздники и подготовка к ним. В результате подготовки (выступление детей в костюмах, изготовленных родителями.) и проведения праздничных встреч формировались положительные взаимоотношения родителей со своими детьми, устанавливался эмоциональный контакт. Проводимая работа позволила повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Выставки. Дети, участвуя в данных выставках, приобретали новые знания, расширяли кругозор. Родители приобретали опыт как из самых обычных вещей можно создать экспонат, что рассказать ребенку о традиционных предметах. Многие родители отметили, что их дети в этом году узнали много нового: научились запоминать стихи, выучили много песен, танцев, научились считать, сравнивать геометрические фигуры, дружить со сверстниками. Особо активны были родители младшей подгруппы. Они отметили, что их дети и научились сами одеваться, научились самостоятельно есть, стали лучше говорить. Взаимоотношения с воспитателями сформированы у 100% опрошенных родителей.

Наряду с этим есть и недостатки. Необходимо больше использовать в работе опыт семейного воспитания, которым родители могут поделиться на родительских собраниях.

### **Анализ административно-хозяйственной работы в ДО за 2025 год.**

Работа по благоустройству территории:

-Оформление клумб и высаживание рассады в цветниках и огороде.

Благоустройство группы:

-Обновление игровых уголков.

**Выводы:** согласно плану развития материально-технической базы дошкольного учреждения хозяйственно-административная работа велась по трем направлениям: работа по благоустройству территории, благоустройство групповых комнат, работа по ремонту помещений.

**Итог:** анализ деятельности за учебный год и итоговые данные показывают, что основные годовые задачи этого года были выполнены. Значительно повысился уровень методической активности. Результат освоения основной общеобразовательной программы ОУ свидетельствуют о положительной динамике в усвоении программного материала. По результатам проведения мониторинга освоения основной образовательной программы ОУ и анализа выполнения плана на 2025 год выявлено, что актуальными проблемами в организации воспитательно-образовательной работы является совершенствование организации работы по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» .

Таким образом, основными проблемами в ОУ являются невысокий уровень физкультурно-оздоровительной работы, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании».
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования, с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования".

## **Структура общего образования**

### **Учебный план начального общего образования**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Шубанская основная общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шубанская основная общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Из части формируемых участниками образовательных отношений в 2 и 3 классе 1 час отведен на изучение предмета **«Русский язык»**, в целях выполнения ФРП.

2,4 классах 1 час отведен на изучение предмета **«Математика»**, в целях расширения знаний по данному предмету.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шубанская основная общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан" языком обучения является татарский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного татарского языка и родной татарской литературы.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выбирается модуль.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шубанская основная общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Внеурочная деятельность в начальных классах осуществляется классными руководителями по воспитательным планам и воспитателями ГПД.

### ***Учебный план основного общего образования***

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Шубанская основная общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», ФОП

ООО (Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шубанская основная общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Из части формируемых участниками образовательных отношений в 5 и 8 классах 1 час отведен на *«Учебный курс по русскому языку»*, в целях расширения знаний по данному предмету.

В 6 и 7 классах 1 час отведен на изучение предмета *«Физическая культура»* в целях укрепления здоровья, развитие основных физических качеств, освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями, освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах.

В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В 9 м классе в соответствии ФОП ООО и Методическими рекомендациями, письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов, который изучается за счет уплотнения.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025-26 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8–9-х классов по 1 часу в неделю.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шубанская основная общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан" языком обучения является татарский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного татарского и родной татарской литературы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шубанская основная общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Внеурочная деятельность осуществляется согласно «План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год» принятой на заседании педагогического совета №1 от 23.08.2024 .

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в школе состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;

- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- тяжелыми интеллектуальными нарушениями – 2 (5,7%)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

### **Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Школа работает по проблеме: создание условий для творческой, духовной и интеллектуальной реализации личности через совершенствование воспитательной системы школы.

Одной из главных целей воспитательной работы нашей школы является – представление широкого вида направлений и вида деятельности для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности. Для её достижения определены следующие задачи:

- воспитание гражданина - патриота

- активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД

- совершенствование воспитательной системы в классных коллективах

- развитие здоровьесберегающих технологий

- совершенствование системы семейного воспитания.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа: нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, воспитание семейных ценностей.

### ***Формирование здорового образа жизни учащихся.***

Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников одна из важнейших задач и решается она не только на уроках физкультуры.

На основе Республиканской программы «Образование и здоровье школьников РТ» в школе все мероприятия в данном направлении проводятся согласно школьного плана по формированию ЗОЖ. Также реализовались материалы программы «Путь к успеху». Проведены такие мероприятия как «Неделя здоровья», тематические классные часы «Выбираем досуг на здоровье себе и детям» (в 1-2 кл), «Опасность СПИДА», «Здоровье

это актуально» (9класс) , «Что такое здоровье? Инфекционные заболевания» (3 класс), «Здоровом теле - здоровый дух» (6класс) беседы «Береги здоровье смолоду» (5-8 кл).

В 2024-2025 учебном году учащиеся нашей школы вместе с родителями принимали участие и заняли третье место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Секреты дружного класса».

С 2022 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году продолжает работу объединение дополнительного образования «Театральная студия "Дружба"». В театральном кружке занимаются учащиеся 1-4 классов. Каждый год участвуют в республиканском конкурсе «Саяр» и в муниципальном этапе заняли 2 место.

Школа имеет статус - «Школа, содействующая здоровью серебряного уровня». И в этом учебном году проведена соответствующая работа .

Особенно актуальна проблема табакокурения среди учащихся, поэтому большая работа в школе ведется по профилактике данного явления. Хорошо налажена данная работа в начальном звене, ведь пробовать курить дети начинают уже порой с младших классов. Так педагогами начальных классов проведены такие классные часы и беседы как «Курить - здоровью вредить», «По следам дымящей сигареты», «Азбука здоровья» и киноуроки посвященные проблеме табакокурения, наркомании и алкоголизма.

Учащиеся школы принимали активное участие в акции «Нет курению». Раздавали листовки на общественных местах.

Учащиеся школы с удовольствием посещают школьные спортивные секции, которые способствуют оздоровлению и физическому развитию учащихся. Регулярно, один раз в четверть, проводится «День здоровья», проводимый при помощи педагогов Миннебаева С.Г, Рахимзянова Х.Г. В программе «Дня здоровья» я- спортивные эстафеты, игры, соревнования. Ежегодно в январе месяце вместе с родителями проводим спортивные состязания по волейболу, «Весёлые эстафеты».

#### ***Работа методического объединения классных руководителей.***

Работа МО классных руководителей имеет практическую направленность: обмен опытом, оказание помощи классным руководителям в планировании и организации воспитательной работы. В состав методического объединения входят 8 классных руководителей. ШМО классных руководителей реализует методическую тему: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. За истекший учебный год проведено пять заседаний МО. На первом организационном заседании был утвержден график проведения открытых классных часов и мероприятий, а также обсуждались темы самообразования кл. руководителей. На последующих заседаниях обсуждались такие вопросы как: совершенствование воспитательной системы классных коллективов, работа по пропаганде ЗОЖ и профилактике асоциальных явлений в молодежной среде, профилактическая работа с трудными подростками, использование различных программ в воспитательном процессе.

#### ***Работа по профилактике правонарушений.***

Профилактика правонарушений.

В настоящее время на учете в ПДН, КДН, на внутришкольном учете учащихся нет.

В школе ведется строгий учет пропущенных уроков учащимися.

Правовое просвещение подростков - основные формы деятельности школы в этом направлении. Сотрудниками ПДН проведены профилактические беседы во всех классных коллективах на тему «Знать и соблюдать закон», члены школьного отряда профилактики

подготовили и прочитали лекции для учащихся на тему - «Нецензурная брань - порок общества», «Пивной фронт - за кем победа», «Стоп буллинг», «Вейп: вредно или нет».

Большая профилактическая работа проводится классными руководителями, это классные часы и беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона-71 РТ, проведены беседы по профилактике суицидального поведения среди подростков такие как «Наша жизнь большая ценность», «Оглянись - мир прекрасен», «Пути выхода из конфликтных ситуаций».

С целью повышения правовой культуры подростков в ноябре месяце прошел месячник правовых знаний, в рамках которого прошли классные часы на правовую тематику: «Законы класса», «Я гражданин России», знакомство с конвенцией о правах ребенка. Так же провели парламентский урок. «Права и обязанности граждан»

В школе создан и действует школьный отряд по профилактике правонарушений.

#### ***Традиционные школьные мероприятия.***

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. За истекший период проведены такие традиционные мероприятия как День знаний, праздники осени, празднование Дня матери, Дня пожилого человека, Нового года, Дня учителя.

Одна из традиционных форм работы школы- это проведение общешкольных линеек по понедельникам. Каждую неделю линейки начинаются с поднятия флага и гимном Российской Федерации и Республики Татарстан. В конце учебной недели флаг опускается. Еженедельно на таких линейках подводятся итоги прошедшей недели, решаются текущие вопросы. Также проводятся тематические линейки, посвященные знаменательным датам: Дню Героев Отечества, Дню пожилого человека, Дню народного единства. После линейки в каждом классе проходит классный час «Разговор о важном» и по четвергам в 6-9 классах «Россия – мои горизонты», направленные на профориентацию учащихся.

Большая работа в школе ведется по пропаганде дорожного движения. Это проведение профилактических мероприятий в стенах школы, а также участие в муниципальных и Республиканских конкурсах. Так учащиеся нашей школы участвовали в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Безопасное колесо», конкурса агидбригад, конкурса отрядов ФОРПОСТ. Показали хорошие результаты.

#### ***Медиатека***

Медиатека МБОУ «Шубанская ООШ» структурное подразделение, обеспечивающее учебно-воспитательный процесс информационно-методическими ресурсами. Она выполняет функции:

- обеспечения доступа к образовательным фильмам и пособиям;
- поддержки воспитательной работы через киноуроки по федеральному реестру проекта «Киноуроки в школах России».

Фонд включает короткометражные художественные фильмы из реестра проекта «Киноуроки в школах России», рекомендованные Министерством просвещения РФ и Российской академией образования. Киноуроки проводятся в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы согласно календарному плану школы.

Распределение по уровням образования:

- 1–4 классы: темы о дружбе, доброте, семье, малой родине;
- 5–9 классы: темы патриотизма, трудолюбия, взаимопомощи, экологии;

#### Качественные показатели:

- повышение уровня вовлечённости учащихся во внеурочную деятельность (на 25 % по сравнению с прошлым годом);
- формирование устойчивых нравственных ориентиров (по результатам анкетирования);
- развитие навыков коллективной работы и социальной инициативы (через практику);
- укрепление связи «школа — семья» (участие родителей в акциях).

#### Количественные показатели:

- 95 % учащихся положительно оценивают формат киноуроков (опрос);
- 80 % классов реализовали социальные практики после просмотра;
- рост числа инициатив школьников по благоустройству и волонтерству на 30 %.

Медиатека МБОУ «Шубанская ООШ», включающая киноуроки по реестру проекта «Киноуроки в школах России», является эффективным инструментом духовно-нравственного и патриотического воспитания. Её развитие соответствует целям Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года и способствует формированию социально ответственной личности.

#### ***Работа с семьей.***

Анализ социального положения родителей учащихся показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей. В начале учебного года классными руководителями проведен патронаж семей с целью изучения психологического климата в семье и обследования жилищно - бытовых условий. Проведена социальная паспортизация классов и составлен социально - бытовой паспорт школы.

В школе проводятся классные и общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде. Во всех классных коллективах проведены родительские собрания по профилактике суицидальных проявлений в молодежной среде.

В течение года проведено четыре общешкольных родительских собрания с приглашением специалистов. Задача школы на данный момент - вести постоянную работу по укреплению связи с родителями на основе дифференцированного подхода к семье, через сотрудничество и взаимное доверие.

В течение года с родителями были проведены конкурсы «Читающая семья», «Секреты дружного класса», «Папа, мама, я – спортивная семья».

#### **Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой**

Количество посадочных мест - 4

Процент обеспеченности литературой федерального и регионального перечней – 100 %

Количество названий ежегодных подписных изданий – 20 наименований.

Количество компьютеров в библиотеке – 1

Наличие медиатеки – 24 экз.

Общий объем фонда учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 1980 экз.

В том числе:

Учебная –702 экз.

Художественная –860 экз.

Учебно-методическая –368 экз.

Справочная – 50 экз.

**Пополнение и обновление фонда:**

В 2024-2025 учебном году получено:

Учебников – 50 экз.

Художественной – 5 экз.

Учебно-методической – 3 экз.

Учебники регионального и федерального перечня поступили в 2024-2025 учебном году в объеме 100 %

**Обеспечение библиотеки информационной базой:**

В библиотеке установлен компьютер, используется информационно - библиотечная система.

**Востребованность библиотечного фонда и информационной базы:**

За период с 1 сентября по 1 декабря 2025 года в библиотеку записано 35 обучающихся.

Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерствами образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

**Результативность образовательной деятельности.**

***Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.***

Нормативная база внутришкольного контроля школы составляет:

- Положение ВШК;
- Положение промежуточного контроля
- Положение о проведении внутришкольного мониторинга

Разработана внутришкольная система оценки качества образования, реализация которой осуществляется посредством существующих процедур контроля качества образования:

- Мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- Анализом творческих достижений учащихся;
- Результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- Результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- Системой внутришкольного контроля.

Ключевыми объектами при организации внутришкольного контроля являются:

- обученность учащихся по отдельным предметам;
- сформированность общеучебных умений и навыков;
- воспитанность обучающихся;
- состояние здоровья учеников и здоровьесберегающий потенциал образовательного учреждения;

- актуальность содержания образования для современного ученика, обеспечиваемого реализуемой в школе образовательной программой;
- наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров.

### **Кадровое обеспечение.**

Для решения поставленных задач в школе имеется необходимый кадровый потенциал. МБОУ «Шубанская основная общеобразовательная школа» кадрами обеспечена на 100%.

В прошедшем году обучение и воспитание учащихся обеспечивал квалифицированный педколлектив, насчитывающий 14 учителей.

100 % учителей имеют высшее образование. 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 10 учителей имеют первую квалификационную категорию.

### **Снижение бюрократической нагрузки**

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, регламентирующего оптимизацию документооборота в образовательных организациях, МБОУ "Шубанская ООШ" провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. В ходе анализа была изучена структура и объем документации, а также соответствие ведения документов требованиям действующего законодательства.

Особое внимание уделено выявлению избыточной бумажной нагрузки, не предусмотренной нормативными актами, и определению возможностей для ее сокращения. По результатам анализа установлено, что часть документации может быть оптимизирована за счет внедрения электронных форм учета, исключения дублирующих документов и пересмотра локальных актов, регулирующих документооборот.

Школа продолжает работу по приведению документооборота в соответствие с требованиями приказа № 779, что позволит снизить нагрузку на педагогических работников и повысить эффективность их профессиональной деятельности.

### **Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

**Методическая тема школы:** «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС и развитие функциональной грамотности учащихся»

**Направления методической работы:** обеспечить методические условия для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Цель:** обеспечение доступности и качества образования, отвечающего требованиям учащихся, родителей, педагогов и социума, формирование среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся, обновление содержания и методики обучения в условиях реализации ФГОС.

#### **Задачи:**

1. На всех уровнях образования работать над эффективной организацией учебной деятельности с целью повышения качества знаний и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Работать над совершенствованием уроков как основного звена учебно-воспитательного процесса.

3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, совершенствованию профессионального мастерства педагогического коллектива в части реализации системно-деятельностного подхода.
4. Совершенствовать работу с одаренными детьми для достижения более высоких результатов на олимпиадах, научно-практических конференциях.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Совершенствовать систему воспитательной, профориентационной работы как средства повышения качества образования.
7. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
8. Привести уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

#### **Состояние и продуктивность системы методической службы в школе.**

Педколлектив школы осуществляет процесс методической работы по следующей структуре, считая её наиболее приемлемой и эффективной для коллектива.

Основными направлениями диагностики методической службы являются изучение и оценка педагогической деятельности учителя и педколлектива:

- индивидуальные стили педагогической деятельности;
- профессионально-педагогические умения учителей;
- мотивирующая и стимулирующая деятельность учителей;
- оценка личностных качеств и особенностей учителей.

Эти направления – суть программы диагностирования педагогической деятельности учителя в работе ШМО.

Школа работает над реализацией единой методической темы: «Подготовка учащихся к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире через обновление содержания образования и воспитания». В школе налажена систематическая методическая работа. С целью организации образовательной деятельности педагогического персонала по предметам, циклам и ступеням созданы школьные методические объединения. В школе уже многие годы действуют 4 методических объединений, структурно объединённые по близким предметам:

- 1) ШМО учителей гуманитарного цикла
- 2) ШМО учителей естественно-математического цикла
- 3) ШМО учителей начальных классов
- 4) ШМО классных руководителей.

Доступность качественного образования заложена в учредительных документах, созданы возможности освоения инновационных, образовательных программ, обеспечивающих успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Приоритетные направления преобразований школы, основанные на организации совместной образовательной и оздоровительной деятельности учителей и учащихся в условиях образовательной школы были направлены на организацию учебно-воспитательного процесса, адаптивно-развивающего, включающего комплекс мер по коррекции и укреплению здоровья учащихся школы с целью формирования личности

ребенка, стремящегося к постоянному физическому и духовному самосовершенствованию и жизненной самореализации.

В результате реализации Программы развития в МБОУ была создано единое образовательное пространство.

Для реализации приоритетных направлений на начало каждого года в школе имеется необходимая нормативно - правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Для удовлетворения потребностей современного общества от учителя требуются высокая культура, сформированная система ценностей, заинтересованность педагога в развитии творческого потенциала своих учащихся, способность к инновационной деятельности, самосовершенствованию и профессиональной активности. Соответственно, миссию методической службы мы видим:

- в разработке и научно-методическом обеспечении стратегии развития школы;
- в формировании и реализации единой методической политики школы;
- в создании условий для формирования субъектной позиции педагога;
- в создании системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов школы;
- в раскрытии инновационного потенциала педагогов школы.

В соответствии с нормативными документами цель методической службы состоит в оказании действенной методической помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания школьников, в повышении теоретического уровня и педагогической квалификации.

Методическая работа за отчётный период была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через Программу развития школы, образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

Были созданы условия, способствующие решению поставленных задач:

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения Федерального стандарта образования.
2. Методические объединения работали по планам в соответствии с Программой развития и методической темой школы.
3. Использовались разнообразные формы методической работы и организация ВШК, как одно из условий эффективности работы.
4. Формировалась система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
5. Велась работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.
6. Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению задач ОУ носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Основная задача, которая стоит перед администрацией и педагогическим коллективом школы - включить педагогический коллектив в активную творческую работу. В связи с этим в планировании научно-методической работы школы и предметных методических объединений отобранся тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Основным направлением научно-методической работы явилась организация методической деятельности с целью повышения научно-методического уровня педагогических работников, и соответственно повышения качества образования.

Поставленные задачи в основном выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- сложившаяся система методической работы.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Тематические педсоветы;
2. Методические объединения учителей;
3. Предметные недели;
4. Семинары;
5. Консультации по организации и проведению современного урока;
6. Организация работы с одаренными детьми;
7. Творческие отчеты;
8. Работа учителей над темами самообразования;
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
10. Аттестация

Ключевые направления деятельности методической службы в школе разработаны на основе предложений, поступивших от педагогов, системного анализа деятельности школы, отчетов о работе методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГИА.

На заседаниях школьных методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШУБАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**Количество детей по уровням обучения:**

Количество учащихся	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Общее количество учащихся	35	41	39
Из них учащихся начальной школы	16	16	17
Из них учащихся основной школы	19	25	22

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

Методическая тема школы: «Подготовка учащихся к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире через обновление содержания образования и воспитания»

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителе й	Из них:			
			Имеют высшее образован ие	Имеют высшую В. категирию	Имеют I В. категирию	СЗД
ШМО учителей начальных классов	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.	4	4	0	3	1
ШМО учителей гуманитарного цикла	Формирование готовности педагогических кадров к переходу на новые образовательные стандарты. Освоение и использование современных методик и технологий обучения и воспитания обучающихся при подготовке к внедрению ФГОС	5	5	1	4	
ШМО учителей	Освоение и использование	4	4	1	3	

естественно-математического цикла	современных методик и технологий обучения и воспитания обучающихся при подготовке к внедрению ФГОС					
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

### ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	10
Количество моноблоков	3
Количество ноутбуков	14
Количество интерактивных досок	5
Количество мультимедиа проекторов	3
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Наличие сайта, адрес	Ssbn.Blt@tatar.ru

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ

Кабинеты	Кол-во	Оснащенность
Информатики	1	95%
Технологии	1	76%
Рус.яз. и лит-ры	1	70%
Химии	1	90%
Физики	1	60%
Иностранного языка	1	65%
Татарского языка	1	70%
Нач.классов	3	75%
Актовый зал	1	100%
Спортивный зал	1	90%

### Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся, результаты успеваемости учащихся за 2024-2025 учебный год.

На основании плана работы школы на 2024-2025 учебный год проведён анализ результатов качества обученности и успеваемости обучающихся школы. Количество

обучающихся на конец учебного года составляло 39 человек. За отчетный период отчисленных обучающихся, не получивших основного образования нет. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся показал, что из аттестованных 39 учеников (кроме учащихся 1-х классов), качество по школе составило 60.61 %.

В начальной школе образовательные программы усвоили 17 обучающихся, качество обученности – 100%. На II уровне обучения освоили общеобразовательные программы 22 обучающихся, качество обученности – 54,4 %.

**Показатели качества преподавания по предметам учебного плана во 2-9 классах школы следующие:**

Проведенный анализ качества знаний и обученности по предметам на уровне начального общего образования показал следующие результаты (%):

№	Предмет	Успеваемость %	Качество %
1	Русский язык	100	100
2	Литературное чтение	100	100
3	Родной язык (тат)	100	100
4	Литературное чтение (тат)	100	100
5	Математика	100	100
6	Технология	100	100
7	Музыка	100	100
8	Физическая культура	100	100
9	Английский язык	100	100
10	ИЗО	100	100

**Проведенный анализ качества знаний и обученности по предметам на уровне основного общего образования показал следующие результаты (%):**

№	Предмет	Успеваемость %	Качество %
1	Русский язык	100	63
2	Литература	100	96
3	Родной язык (тат)	100	100
4	Родная литература (тат)	100	100
5	История	100	100
6	Математика	100	83,33
7	Технология	100	100
8	Музыка	100	100
9	Искусство	100	100
10	Физическая культура	100	100
11	Английский язык	100	96,6
12	Немецкий язык	100	100
13	ИЗО	100	100
14	Обществознание	100	95
15	География	100	96,6
16	Физика	100	93,33
17	Биология	100	96,6

18	Химия	100	100
19	Алгебра	100	81,11
20	Информатика	100	100
21	Геометрия	100	68,4
22	ОБЖ	100	100

Сравнение успеваемости обучающихся в 2025 году с результатами 2024 года на уровне начального общего образования по всем предметам показывает положительную динамику, На уровне основного общего образования по предметам геометрия и алгебра выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров качество преподавания этих предметов.

#### Успеваемость и качество по школе

Учебный год	Успеваемость		Качество	
	2-4	5-9	2-4	5-9
2021-2022	100	100	80	63.16
2022-2023	100	100	85,71	42.11
2023-2024	100	100	84,69	44,2
2024-2025	100	100	100	54.4

Прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику. В соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ за счет уплотнения материала и внесения корректировок в график прохождения учебного материала обеспечено полное выполнение содержания программного материала, практической части программ и запланированных видов контроля.

С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704).

#### Итоги промежуточной аттестации по учебным предметам.

С целью определения уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводится промежуточная аттестация, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Закона об образовании в РФ» гл. 6, ст. 58, ст. 66).

Промежуточная аттестация проводилась 2-9 классах по отдельным учебным предметам.

### Результаты ОГЭ

Итоговая аттестация выпускников школы организуется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Татарстан и локальными актами школы, регуливающими процесс аттестации. Протоколы и приказы оформлены поименно.

<i>Предмет</i>	<i>2022-2023</i>			<i>2023-2024</i>			<i>2024-2025</i>		
	<i>учебный год</i>			<i>учебный год</i>			<i>учебный год</i>		
	школа	район	школа	район	РТ	РТ	школа	район	РТ
Русский язык	4,5	4,14	4,5	4,1	4,08	4,1	3,8	4,03	3,85
Математика	4	4,01	4,5	3,9	4,03	3,9	4	4,14	4,07
Биология									
География	4,5	4,36	4,5	4,3	4,15	4,17	5	4,41	4,31
Родной (татарский) язык			3,47	4	3,91		4,8	4,5	4,58

Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. Результаты ОГЭ удовлетворительные. Результаты по географии, родному языку выше районного показателя и республиканского.

### Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

#### Участие в конкурсах и НПК

Участие на различных мероприятиях: конкурсы, олимпиады учителей начальных классов:

Участник (ФИО учителя или ученика с указанием класса, учителя)	Названия мероприятия (полностью)	Уровень (районный, республиканский, всероссийский)	Результат (победитель, призер, или занятое место)
Гильмутдинова М.Г.	VI межрегиональный конкурс методических разработок «Мои инновации»	Межрегиональный	Диплом

Хасбиуллин И. 1 кл. Рук. Гильмутдинова М.Г	Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов имени Рифа Галяутдиновича Хайретдинова	Республиканский	Победитель в номинации «Самый молодой поэт»
Хасбиуллин И. 1 кл. Рук. Гильмутдинова М.Г	Республиканский долгосрочный природоохранный орнитологический проект «Феникс»	Республиканский долгосрочный природоохранный орнитологический проект «Феникс»	Свидетельство
Хасбиуллин И. 1 кл. Рук. Гильмутдинова М.Г	«Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Районный	Диплом III степени
Инсапова А. 1 кл.  Шигапов С. 1 кл.  Гильмуллина Ф. 1 кл.  Зиятдинова Д. Рук. Гильмутдинова М.Г	«Лучшая новогодняя игрушка»	Районный	Диплом III степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом III степени
Шигапов С. 1 кл. Рук. Гильмутдинова М.Г	Республиканский конкурс видеороликов «Наследники победы»	Республиканский	Свидетельство
Хасбиуллин И. 1 кл. Рук. Гильмутдинова М.Г	XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серлетел»	Межрегиональный	Диплом
Сафаргалиева Г.У.	«Мои инновации»	Межрегиональный	Диплом
Хасбиуллин С. 2 кл. Рук. Сафаргалиева Г.У.	Конкурс рисунков «Солдатами не рождаются»	Районный	Диплом
Хасбиуллин С. Рук. Сафаргалиева Г.У.	XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серлетел»	Межрегиональный	Диплом лауреата степени 2
Рук. Сафаргалиева Г.У.	конкурс рисунков	Республиканский	Диплом 2

	“Солдатами не рождаются”	й	степени
Хасбиуллин С.2 кл. Рук. Сафаргалиева Г.У.	XII Межрегиональный конкурс чтецов “Туган телем-серле тел”	Межрегиональн ый	Диплом лауреата степени 2
Шайхутдинова З.,2 кл. Рук. Сафаргалиева Г.У.	XII Межрегиональный конкурс чтецов “Туган телем-серле тел”	Межрегиональн ый	грамота
Театральный коллектив “Дружба”,2кл..4кл. рук. Шарипова Л.У.,Сафаргалиева Г.У. ШариповаЛ.У.	Республиканский фестиваль детских юношеских театров “Сайяр”	районный	Диплом за 2 место
Театральный коллектив “Дружба”,2кл..4кл. рук. Шарипова Л.У.,Сафаргалиева Г.У. ШариповаЛ.У.	VIII межрегиональный конкурс детских театральных коллективов «Театральная весна»	межрегиональны й	Диплом за 2 место
Хасбиуллин С.2 кл. Рук. Сафаргалиева Г.У.	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности безопасности «Неопалимая купалина» в номинации «Декоративно- прикладное творчество»	районный	Грамота за 2 место
Шарафутдинов Р.2 кл. Рук. Сафаргалиева Г.У.	«Неопалимая купалина» в номинации «Декоративно- прикладное творчество»	Районный	Грамота за 2 место
Музипов С.2 класс . Рук. Сафаргалиева Г.У.	“Татар сүзе” Vхалыкара нәфис сүз телевизион бәйгесе	Республикански й	Рәхмәт хаты
Хасбиуллин С.2 класс. Рук. Сафаргалиева Г.У.	“Татар сүзе” Vхалыкара нәфис сүз телевизион бәйгесе	Республикански й	Рәхмәт хаты
Шәйхетдинова З.2 класс . Рук.	“Татар сүзе” Vхалыкара нәфис	Республикански й	Рәхмәт хаты

Сафаргалиева Г.У.	суз телевизион бэйгесе		
Хасбиуллин С.2 класс. Рук. Сафаргалиева Г.У.	Орнитологический проект “Феникс”	Республиканский	Свидетельство
Гарифова З.2 класс. Рук.Сафаргалиева Г.У.	XXVIIМеждународный фестиваль «Детство без границ»	Республиканский	Диплом за 1 место
Хасбиуллин С.2 класс. Рук.Сафаргалиева Г.У.	XXVIIМеждународный фестиваль «Детство без границ»	Республиканский	Диплом диплом за 3 место
Шайхутдинова З.,2 кл. Рук. Сафаргалиева Г.У.	“Я и Красная книга”в номинации животные	Республиканский	Диплом за 1 место
Валиуллина Х.7класс. Рук. Сафаргалиева Г.У.	“Дизайн костюма”IXЧемпионатного движения по профессиональному мастерству “Профессионалы”	Районный	Диплом за 2 место
Шарипова А.7класс Рук. Сафаргалиева Г.У.	“Татар ашлары”IXЧемпионатного движения по профессиональному мастерству “Профессионалы”	Районный	Диплом за 3 место
Ахмадиева И.7класс Зиятдинова Ф.6класс Рук. Сафаргалиева Г.У.	“Маникюр»IXЧемпионатного движения по профессиональному мастерству “Профессионалы”	Районный	Диплом за 3 место
Даминов Фаиль .4 кл. Рук.Шарипов Л.У.	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	районный	Диплом призера
Шарипова Л.У.	“Шиһабетдин Мәржани исемендәге V районара укулары»	межрайонный	Диплом победителя
Шарипова Л.У.	III районара Гомәр Бәширов укуларының “Гасырларны кичкән туган тел” проект эшләре юнәлеше	межрайонный	Диплом победителя
Шарипов Л.У.	XIV республиканский научно-	республиканский	Диплом II степени

	исследовательские чтения имени Г.Тукая в 2024-2025 учебном году»		
Даминов Ф.Р.,4 кл. Рук.Шарипов Л.У.	Конкурс рисунков “Солдатами не рождаются”	Районный	Диплом за 3 место
Заляева З.Б.,4 кл. Рук.Шарипов Л.У	Конкурс рисунков “Солдатами не рождаются”	Районный	Диплом за 3 место
Даминов Ф.Р.,4 кл. Габдулхаков И.И.,4 кл. Заляева З.Б.,4 кл. Рук.Шарипов Л.У.	XII Межрегиональный конкурс чтецов “Туган телем-серле тел” конкурс рисунков	Межрегиональный	Диплом лауреата степени 2 Диплом лауреата степени 2 грамота
Зиятдинова Фидалия Ф. ,6 кл. Заляева Зарина Б. 4 кл. Рук.шарипова Л.У.	IX Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «парикмахер»	районный	Диплом за 3 место
Шарипова Айзиля Р.,7 кл. Рук.Шарипова Л.У.	IX Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Повар-кондите»	районный	Диплом за 2 место
Шарипов Тимерхан Ш. ,6 кл. Рук.Шарипова Л.У.	IX Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Кирпичная кладка»	районный	Диплом за 3 место

Уч

**астие на различных мероприятиях: конкурсы, олимпиады учителей основной школы**

Научный рук.	Участник класс	Тема конференции, год	Уровень	Результат
Гирфанов Р.Р.	Инсапов И.6 класс	Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов им. Рифа Хайретдинова «Известные	Республиканский	Диплом в номинации «За увлечение

		личности моего края», 2024		историей»
Гирфанов Р.Р.	Инсапов И.6 класс	XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и школьников 1-9 классов «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой», 2025	Республиканский	Сертификат участника
Гирфанов Р.Р.	Валиуллина Х., 7 класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений -2024	Муниципальный	Призер
Гирфанов Р.Р.	Шарипов Т., 6 класс	VII Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации «Конкурс чтецов», 2024	Муниципальный	Диплом за 3 место
Гирфанов Р.Р.		Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов им. Рифа Хайретдинова «Известные личности моего края», 2024	Республиканский	Сертификат участника
Гирфанов Р.Р.		Республиканский конкурс методических разработок и конспектов уроков и занятий «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации», 2024	Республиканский	Сертификат участника
Гильмутдинова Л.Н.	Шарафутдинова Э., 5 класс	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку, 2024	Межрегиональный	Сертификат участника
Гильмутдинова Л.Н.	Габдулхакова Т., 9 класс	VII Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый», 2024	Всероссийский	Диплом за 2 место
Гильмутдинова Л.Н.	Валиуллина А., 5 класс	XIV Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село» в номинации Сочинения на тему «Мастера нашего села», 2024	Республиканский	Диплом за 3 место
Гильмутдинова Л.Н.	Шарафутдинова Э., 5 класс	XIV республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село» в номинации Видеоролик «Расскажи миру о	Республиканский	Диплом за 3 место

		своей Родине», 2024		
Гильмутдинова Л.Н.	Шарафутдинова Э., 5 класс	Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов им. Рифа Хайретдинова «Моя семья – моя опора», 2024	Республиканский	сертификат участника
Гильмутдинова Л.Н.	Шарафутдинова Э., 5 класс	XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!», 2024	Республиканский	сертификат участника
Гильмутдинова Л.Н.	Хайдарзянова З., 9 класс	XIII Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, 2025	Республиканский	Диплом участника
Гильмутдинова Л.Н.	Шарафутдинова Э., 5 класс	Всероссийский литературный конкурс, посвященный 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова «Мятежный парус Лермонтова...», 2024	Всероссийский	Диплом за 2 место
Гильмутдинова Л.Н.	Шарафутдинова Э., 5 класс	VII Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации «Рисунок», 2024	Муниципальный	Диплом за 3 место
Гильмутдинова Л.Н.	Валиуллина Х. 7 класс	VII Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации «Конкурс чтецов», 2024	Муниципальный	Диплом за 1 место
Гильмутдинова Л.Н.	Валиуллина Х. 7 класс	Республиканский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Диплом призера
Гильмутдинова Л.Н.	Валиуллина Х. 7 класс	Республиканский конкурс сочинений «Строим будущее без коррупции», 2025	Республиканский	Диплом участника
Гильмутдинова Л.Н.	Валиуллина Х. 7 класс	Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ – 2025», 2025	Республиканский	Сертификат участника
Гильмутдинова Л.Н.	Валиуллина Х. 7 класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли», 2025	Муниципальный	Диплом призера
Гильмутдинова Л.Н.	Шарафутдинова Э., 5 класс	Муниципальный этап республиканского конкурса в рамках Парламентского урока – 2025	Муниципальный	Диплом за 2 место
Гильмутдинова	Шарафутдинова	Муниципальный этап	Муниципальный	Диплом за 2

ва Л.Н.	ва Э., 5 класс	Республиканского конкурса семейного творчества «Калейдоскоп» в рамках XXVII Международного фестиваля «Детство без границ», в номинации «Герой отечества в моей семье», 2025	льный	место
Гильмутдино ва Л.Н.	Гиматова А., 5 класс	Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Краски моей России!», 2024	Всероссийский	Диплом за 2 место
Гильмутдино ва Л.Н.	Валиуллина Х. 7 класс	Республиканский конкурс видеороликов «Наследники Победы», приуроченном Году защитника Отечества, в номинации «Стихи о Победе», 2025	Республиканский	Свидетельство участника
Гильмутдино ва Л.Н.	Шарафутдино ва Э., 5 класс	Республиканский конкурс видеороликов «Наследники Победы», приуроченном Году защитника Отечества, в номинации «Мой герой», 2025	Республиканский	Свидетельство участника
Гильмутдино ва Л.Н.	Гибадуллина И., 7 класс	Республиканский конкурс видеороликов «Наследники Победы», приуроченном Году защитника Отечества, в номинации «Живая история», 2025	Республиканский	Свидетельство участника
Гильмутдино ва Л.Н.		VI Межрегиональный конкурс методических разработок «Мои инновации», 2024	Межрегиональный	Диплом участника
Гильмутдино ва Л.Н.		Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Лучшая методическая разработка и педагогическая идея», 2024	Всероссийский	Диплом 2 степени
Гильмутдино ва Л.Н.		XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!», 2025	Республиканский	Сертификат участника
Гильмутдино ва Л.Н.		II Всероссийский литературный конкурс, посвященный жизни и творчеству И.С.Тургенева "Время открывать Тургенева...», 2024	Всероссийский	Диплом 2 степени

Гильмутдинова Л.Н.		Межрегиональная научно-практическая конференция XI Андреевские чтения: «ФГОС: опыт, проблемы, перспективы», 2024	Межрегиональный	Сертификат участника
Гильмутдинова Л.Н.		XVII Всероссийская педагогическая конференция «Обучение и воспитание 2024: образовательные и профессиональные стандарты в условиях реализации ФГОС и ФОП», 2024	Всероссийский	Сертификат участника
Гильмутдинова Л.Н.		II Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровой помощник МЭО» как инструмент формирования функциональной грамотности», 2024	Всероссийский	Сертификат участника
Гильмутдинова Л.Н.		В сборнике «Обучение и воспитание 2024: образовательные и профессиональные стандарты в условиях реализации ФГОС и ФОП», «Инновационные педагогические технологии», 5 стр. 2024	Всероссийский	Сертификат о публикации
Гильмутдинова Л.Н.		В сборнике Межрегиональной научно-практической конференции IX Андреевские чтения «ФГОС: опыт, проблемы, перспективы», «Формирование читательской грамотности, задания для обучающихся 7 класса», 5 стр. 2024	Межрегиональный	Сертификат о публикации
Гильмутдинова Л.Н.		Публикация в Сетевом СМИ Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», «Правописание корней с чередованием а//о: -гар- -гор-, -зар- -зор-» 5 стр. 2024	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Гильмутдинова Л.Н.		В сборнике XIII Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!», «Память о дедушке», эссе, 1 стр. 2025	Республиканский	Свидетельство о публикации

Гильмутдинова Л.Н.		В сборнике XIII научно-практической конференции имени Мусы Джалиля, "Учитель - настоящий герой!", 2 стр. 2025	Республиканский	Свидетельство о публикации
Закиева Л.З.	Габдулхакова Т.9 класс	XIV Республиканская НПК «Я выбираю село», 2024	Республиканский	Сертификат участника
Закиева Л.З.	Габдулхакова Т.9 класс	Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения им. М.П.Симонова», 2025	Международный	Сертификат участника
Закиева Л.З.	Габдулхакова Т.9 класс	Всероссийская научно-практическая конференция для обучающихся 5-9 классов «Ломоносовские чтения», 2025	Всероссийский	Лауреат заочного этапа. Лауреат II степени очного этапа
Закиева Л.З.	Шарафутдинова Э., 5 класс	Конкурс ораторского мастерства на английском языке, 2024	Муниципальный	Диплом в номинации «Самое яркое выступление»
Закиева Л.З.	Валиуллина Х. 7 класс,	Региональная дистанционная олимпиада по страноведению (англ.яз.) с международным участием среди обучающихся 7-8 классов, 2025	Региональный	Диплом за 1 место
Закиева Л.З.	Шарафутдинова Э., 5 класс	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по английскому языку, 2024	Международный	Диплом призера отборочного этапа
Закиева Л.З.	Габдулхакова Т.9 класс	Публикация в Сборнике тезисов НПК «Ломоносовские чтения», Габдулхакова Т., 2025	Международный	Сертификат о публикации
Закиева Л.З.	Габдулхакова Т.9 класс	Публикация в Сборнике тезисов НПК Симонова»	Всероссийский	Сертификат о публикации
Закиева Л.З.		Межрегиональная научно-практическая конференция XI Андреевские чтения: «ФГОС: опыт, проблемы, перспективы», 2024	Межрегиональный	Сертификат участника
Закиева Л.З.		XVII Всероссийская педагогическая конференция	Всероссийский	Сертификат участника

		«Обучение и воспитание 2024: образовательные и профессиональные стандарты в условиях реализации ФГОС и ФОП», 2024		
Закиева Л.З.		II Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии искусственного интеллекта как инструмент непрерывного профессионального развития педагогов», 2024	Всероссийский	Сертификат участника
Закиева Л.З.		XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!», 2025	Республиканский	Сертификат участника
Закиева Л.З.		XIV республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село», 2024	Республиканский	Сертификат участника
Закиева Л.З.		VI республиканская НПК «Тенденции развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС», 2025	Республиканский	Сертификат участника
Закиева Л.З.		V Межрегиональный конкурс методических разработок «Мои инновации» в номинации «Урок», 2024	Межрегиональный	Диплом призера
Закиева Л.З.		Всероссийский конкурс X Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская» , 2024	Всероссийский	Диплом 3 степени
Закиева Л.З.		Научно-методический семинар «Актуальные тенденции в обучении иностранным языкам» (ФГБОУВВ «Набережночелнинский гос.пед.университет»)	Международный	Сертификат участника

Закиева Л.З.		«Обучение навыкам публичного выступления на уроках английского языка» Статья по итогам VI республиканской НПК «Тенденции развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС», К.-2025.	Республика нский	Сертификат о публикации
Закиева Л.З.		Материалы XII республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!», Казань-Бишня, 14.02.2025	Республика нский	Сертификат о публикации
Закиева Л.З.		1) «Дополнительная общеразвивающая программа «Веселая грамматика» для 5-6 класса» В СМИ «Идея» г.Оренбург 12.11.2024	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Закиева Л.З.		За подготовку участников и победителя региональной дистанционной олимпиады по страноведению (англ.яз.) с международным участием для 7-8 классов, 2025	Региональный	Благодарственное письмо
Закиева Л.З.		Всероссийская научно-практическая конференция для обучающихся 5-9 классов «Ломоносовские чтения», 2025	Всероссийский	Свидетельство научного руководителя
Закиева Л.З.	Габдулхакова Л. 8 класс	VII Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации «Конкурс рисунков», 2025	Муниципальный этап	Диплом за 3 место
Закиева Л.З.	Мухаметзянов Р. 8 класс	Республиканский конкурс видеороликов «Наследники Победы», приуроченном Году защитника Отечества, в номинации «Мой герой», 2025	Республика нский	Свидетельство участника

Закиева Л.З.	Габдулхакова Т., 9 класс Зиятдинова Ф. 5 класс	IX Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Визажист», 2025	Муниципальный	Диплом за 2 место
Салахутдинов И.И.	Гиматова А., 5 класс	Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов им. Рифа Хайретдинова, “Туган ягымның күренекле кешеләре”, 2024	Республиканский	Сертификат участника
Салахутдинов И.И.	Хайдарзянова З., 9 класс	IX- Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы», 2025.	Республиканский	Сертификат участника
Салахутдинов И.И.	Шарипов Т., 6 класс	Всероссийский конкурс юных поэтов и писателей «Илһам» («Вдохновение»). Номинация: “Юный журналист”, 2025	Всероссийский	Диплом победителя
Салахутдинов И.И.	Фасхутдинов Р., 6 класс	Всероссийский конкурс юных поэтов и писателей «Илһам» («Вдохновение»). Номинация: “Юный прозаик”, 2025	Всероссийский	Сертификат участника
Салахутдинов И.И.	Валиуллина Х., 7 класс Гибадуллина И., 7 класс Шарипова А., 7 класс	Международный телевизионный конкурс художественного слова «ТАТАР СҮЗЕ». 2025	Международный	Благодарственные письма
Салахутдинов И.И.	(Средний возраст)	Конкурс исполнителей мунаджатов “Ислам моңы”, 2025	Муниципальный	Диплом 2 степени
Салахутдинов И.И.	Гибадуллина И., 7 класс	Конкурс исполнителей мунаджатов “Ислам моңы”, 2025	Муниципальный	Диплом 1 степени
Салахутдинов И.И.	Учащиеся 7 класса	“Мин татарча сөйләшәм-2” (Яшүсмерләр арасында интеллектуаль уен)	Муниципальный	Диплом 3 степени
Салахутдинов И.И.		Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов им. Рифа Хайретдинова, “Туган ягымның күренекле кешеләре”, 2024	Республиканский	Диплом
Салахутдинов И.И.		Всемирная акция «Татарча диктант» 2024	Всемирный	Благодарственное письмо
Салахутдинов И.И.		XXX Всемирный литературный марафон на татарском языке #ӘДӘБИМАРАФОН, 2025	Всемирный	Диплом

Салахутдинов И.И.		Конкурс родительских комитетов "Секреты дружного класса"	Муниципальный	Диплом 3 степени
Салахутдинов И.И.		Международный телевизионный конкурс художественного слова «ТАТАР СУЗЕ», 2025	Международный	Благодарственное письмо
Салахутдинов И.И.		Конкурс художественной самодеятельности «Салют, Победа!», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 2025	Муниципальный	Диплом победителя I степени
Салахутдинов И.И.		Конкурс исполнителей мунаджатов "Ислам моңы", 2025	Муниципальный	Диплом II степени, дипломант
Салахутдинов И.И.		Конкурс исполнителей мунаджатов "Ислам моңы", 2025	Муниципальный	Диплом II степени, лауреат
Салахутдинов И.И.		"Татарстан яшьләре" газетасы, "Башыңа тай типсә" 1 стр.	Республиканский	Свидетельство о публикации
Фасхутдинова Р.Р.	Валиуллина Х.Г. 7 класс,	ВСОШ, биология	Районный	Призер
Миннебаев С.Г.	Даминов М. Р. 9 класс,	ВСОШ, физ-ра	Районный	Призер
Васильев И.У.	Садыков Р.А. 7 класс,	«Халык зур ул, моңлы ул»	Республиканский	Диплом лауреата Диплом победителя
Васильев И.У.	Садыков Р.А. 7 класс	«Созвездие-Йолдызлык-2025»	Республиканский	Диплом победителя
Миннебаев С.Г.	9 классы,	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия ОФП среди членов отряда «Форпост»	Районный	1, 2, 3 места

### Призеры МЭ олимпиады школьников

№ п\п	ФИ ученика	предмет	статус	Учитель
1	Валиуллина Хания	Биология	призер	Фасхутдинова Р.Р.
2	Валиуллина Хания	Экология	призер	Фасхутдинова Р.Р.
3	Инсапов Ильхам	геология	призер	Фасхутдинова Р.Р.

По сравнению с прошлым 2024 годом, количество детей участвующих в конкурсах и НП конференциях выросло на много. Это заслуга учителей, которые работают с одаренными детьми. Результаты олимпиад МЭ не высокие, по сравнению с прошлым 2024 годом количество призеров не изменилось и нет победителей. Была поставлена задача: учителям-предметникам нужно усилить работу с одаренными детьми по направлению предметные олимпиады.


## Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	39
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в иных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27

1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57%
1.13.1	Регионального уровня	4
1.13.2	Федерального уровня	0
1.13.3	Международного уровня	10
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением информационных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	32/91%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы организации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их высшее образование, в общей численности педагогических работников	14
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их высшее образование педагогической направленности (профиля), в численности педагогических работников	14
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в численности педагогических работников, в том числе:	13/92
1.23.1	Высшая	3/21
1.23.2	Первая	10/71

1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	человек/%
1.24.1	До 5 лет	1/6%
1.24.2	Свыше 30 лет	4 /29/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 29%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда , состоящих на учете	1980
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки , в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

Лист согласования к документу № Отчет о результатах самообследования 2025 г от 18.04.2026  
Инициатор согласования: Рахимзянов Х.Г. Директор  
Согласование инициировано: 18.04.2026 09:33

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Рахимзянов Х.Г.		 Подписано 18.04.2026 - 09:33	-